

Buchstart in Europa

Ein Überblick über die Erfolge der Buchstart-Bewegung

Hier finden Sie eine kleine Auswahl an Ergebnissen und Erkenntnissen, die sich aus überregionalen und regionalen Untersuchungen zur Wirkung von Buchstart ergeben haben. Jedes der untersuchten Projekte ist unterschiedlich in seiner Umsetzung, seiner Dauer und seiner Organisationsstruktur. Eine detaillierte Zusammenfassung der Evaluationen finden Sie in den folgenden Dokumenten der Buchstart-DVD.

Großbritannien

Im Geburtsland von Buchstart konnte schon viel erreicht werden. Besonders die Bedeutung einer frühen Sprach- und Leseförderung wurde dank Bookstart nachhaltig im Bewusstsein britischer Eltern verankert. Daneben ergaben verschiedene Evaluationen und Studien immer wieder durchwegs positive Ergebnisse:

- Eltern und Kinder verbringen bereits früh nach Erhalt des Buchstart-Pakets erheblich mehr Zeit mit Büchern.
- Eltern und Kinder gehen öfter in die (örtliche) Bibliothek und werden häufiger Mitglieder.
- Buchstart-Kinder ergreifen vermehrt Eigeninitiative zum Lesen, zeigen mehr Interesse an Büchern und zählen (Vor-)Lesen häufiger zu ihren Lieblingsbeschäftigungen.
- Buchstart-Kinder verbringen auch in späteren Jahren deutlich mehr Zeit mit Büchern und in der Bibliothek als Vergleichsgruppen.

Für den Erfolg von Buchstart kristallisieren sich folgende Faktoren heraus:

- Die Fähigkeit lokaler Organisationen, persönlichen Kontakt zu den Familien aufzubauen.
- Die Zusammenstellung der Buchstart-Pakete für die jeweilige Altersgruppe: für Babys, 18-30 Monate und Drei- bis Vierjährige. Die besten Erfolge konnten mit dem zweiten Paket erzielt werden.
- Das erweiterte Angebot von Lese- und Spielveranstaltungen in Öffentlichen Bibliotheken – wobei sich besonders Veranstaltungen mit hierfür speziell ausgebildeten LeiterInnen großer Beliebtheit erfreuen.

Hamburg

Die Erfolge von Buchstart Hamburg sind neben einer gelungenen Zusammenstellung des Buchstart-Pakets auch den Spiel- und Leseveranstaltungen in den Hamburger Bibliotheken – den „Gedichte für Wichte“-Gruppen – zu verdanken. Auch der Übergabezeitraum im Alter von 10-12 Monaten im Zuge der U6-Gesundheitsuntersuchung wird in diesem großstädtischen Umfeld als erfolgreich und angemessen gesehen.

Hier eine kurze Auswahl der positiven Auswirkungen von Buchstart Hamburg:

- Das Leseverhalten der Familien wurde nachhaltig positiv verändert – Lesen und Vorlesen gewinnen stark an Bedeutung.

- Die Hamburger Bibliotheken werden sowohl von Eltern, als auch Kindern stärker genutzt.
- Durch die „Gedichte für Wichte“-Gruppen können vermehrt auch Familien anderer Nationalitäten für Bibliotheken gewonnen werden.
- Die Buchstart-Pakete zeigen erst einige Monate nach der Übergabe effektive Auswirkungen im Leseverhalten der Familien – dafür allerdings nachhaltig.

Mögliche Verbesserungen für das Buchstart-Projekt sehen einige Eltern noch in der Zusammensetzung des Pakets - das Informationsmaterial erscheint einigen als zu bevormundend.

Schweiz

Das Beispiel Schweiz zeigt, wie wichtig Verbesserungsvorschläge und konstruktive Kritik seitens der Projektpartner für die Anfangsphase und den Erfolg von Buchstart sind. Hier eine Auswahl zur möglichen Optimierung der Projektumsetzung:

- Vorschläge zur Verbesserung des Buchstart-Pakets (z.B. eine andere Bücherauswahl).
- Die Übergabe vor einem Alter von 6 Monaten erscheint nicht sinnvoll – das optimale Alter für das Buchstart-Paket ist von 6-12 Monaten.
- Das Buchstart-Projekt braucht in der Anfangsphase eine stärkere Medienpräsenz.
- Der erhöhte Arbeitsaufwand durch den persönlichen Kontakt erfordert mehr finanzielle Mittel und/oder freiwillige MitarbeiterInnen.

Trotzdem vermerkten Schweizer Bibliotheken bereits kurz nach Beginn des Buchstart-Projekts spürbare Erfolge:

- mehr Neueinschreibungen;
- mehr (junge) Familien;
- ein besseres Image der Bibliotheken;
- die Veranstaltungen in den Bibliotheken werden deutlich besser besucht.

Südtirol

Buchstart konnte in Südtirol von Beginn an durchwegs deutliche Erfolge erzielen. Das Buchstart-Paket wurde beinahe von allen Eltern sehr positiv aufgenommen und auch die Übergabe im Alter von 6 Monaten (ein zweites Paket folgt mit ca. 18 Monaten) scheint für die meisten Familien der richtige Zeitpunkt zu sein.

Rund ein Jahr nach Erhalt des ersten Buchstart-Pakets stellte eine Umfrage folgende Veränderungen im Leseverhalten der Familien bzw. Kinder fest:

- Beinahe alle Kinder zeigen Eigeninitiative zum Lesen und sehen sich auch alleine Bücher an.
- Mehr als ein Drittel der Eltern gaben an, durch das Buchstart-Projekt zum Vorlesen motiviert worden zu sein.
- Ein Viertel der Eltern gab an, seitdem öfter in die Bibliothek zu gehen.
- Über 80% der Eltern sind von der Wirksamkeit des Buchstart-Projekts überzeugt.